

## **Аннотация к программе дисциплины ОП.10 Профессиональная карьера**

### **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки. Рабочая программа составлена для очной формы обучения и может быть использована при заочной форме обучения.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** данная учебная дисциплина входит в вариативную часть циклов ППССЗ: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Профессиональная карьера педагога - это не только занимаемое место, опыт, трудовой стаж, безупречная репутация и преданность делу. Все это, несомненно, важные ее составляющие, но понятия эффективность, целеустремленность, успех, конкурентоспособность имеют не меньшую ценность для профессионала и для организации которую сотрудник представляет. «От личной эффективности к развитию организации» - этот лозунг сегодня крайне актуален. Планирование карьеры, где есть свои законы, этапы, направления, цели, а также управление карьерой, являются взаимовыгодным процессом, как для сотрудника, так и для организации.

Программа помогает расширить знания и возможности реализации личности в профессиональном плане, демонстрирует перспективы личностного и профессионального роста, способствует пониманию способов планирования и реализации карьеры в организации, влияние образовательного учреждения на карьерный рост сотрудника. С помощью современных методов слушатели получают возможность проанализировать и оценить собственный профессиональный опыт и потенциал, переформулировать цели («Нет ленивых людей, есть не правильно поставленные цели»), выстроить осознанную программу преодоления профессиональных кризисов, освоить технологии, способствующие строительству карьеры педагога.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Цель дисциплины:**

обеспечить осознание студентами профессиональной значимости профессии педагога профессионального образования в свете новых социальных требований и освоение на уровне профессиональной грамотности системы знаний, необходимых для профессионального развития и карьерного роста.

#### **Задачи дисциплины:**

1. развитие личности в период ранней юности, ее корпоративной культуры, профессионального сознания, социально-ответственного поведения, основанного на уважении личности; способности к личному самоопределению и самореализации;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к этическим и правовым нормам;
3. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в управлении профессиональной карьерой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Обладать культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности, применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению, влиять на формирование и изменение социальных установок личности; |
| 2. | Делать самостоятельный выбор, управлять своими ресурсами и эмоциональными состояниями, осуществлять сбор информации и использовать информационные технологии для поиска работы, составлять резюме и овладеть навыками самопрезентации, <i>схемы</i> -планирования трудовой деятельности;   |

3. Анализировать и оценивать результаты профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

1. Основные характеристики и понятия педагогической деятельности и педагогической профессии, профессиональные стандарты;
2. Понятие и основы планирования, управления профессиональной карьерой;
3. Особенности правового регулирования труда педагогических работников; правила и требования при трудоустройстве.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

|                                                       |           |                     |
|-------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| максимальной учебной нагрузки обучающегося            | <b>63</b> | часов, в том числе: |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося | <b>42</b> | часов,              |
| самостоятельной работы обучающегося                   | <b>21</b> | часов.              |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| №   | Вид учебной работы                                        | Объем часов      |
|-----|-----------------------------------------------------------|------------------|
| 1   | <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>              | 63               |
| 2   | <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | 42               |
|     | в том числе:                                              |                  |
| 2.1 | лабораторные работы                                       | не предусмотрено |
| 2.2 | практические занятия                                      | 14               |
| 2.3 | контрольные работы                                        | не предусмотрено |
| 2.4 | курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>      | не предусмотрено |
| 3   | <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>        | 21               |
|     | <b>В том числе: внеаудиторная самостоятельная работа:</b> | 21               |
|     | <b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>                 |                  |

Автор: Голубева Элина Ришатовна, преподаватель правоведческих дисциплин